

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

АНО ДПО «УМЦ «Тандем-Лидер»



*Гусев* \_\_\_\_\_ А.В. Гусев  
«01» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Нефрология. Фармакологические аспекты нефрологии»**

г. Ижевск

2020 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Нефрология. Фармакологические аспекты нефрологии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Нефрология. Фармакологические аспекты нефрологии»** разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727 – ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Цель реализации программы:**

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Нефрология. Фармакологические аспекты нефрологии»** систематизация и углубление профессиональных знаний, освоение новых знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача в области фармакотерапии заболеваний почек. В программу включены общие вопросы клинической фармакологии, освещена тактика применения медикаментозных средств при распространенных болезнях почек.

### **2.2. Планируемые результаты обучения:**

Совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний, необходимых для работы в области нефрологии, получение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам современной фармакотерапии нефрологических больных, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача – нефролога.

### **2.3. Категория слушателей**

Врачи по специальности «Нефрология», «Общая врачебная практика», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

### **2.4.Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения –36 часов

### **2.5. Форма обучения**

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Перечень дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде:

- Система дистанционного обучения (СДО);
- вебинары, стримы и другие форматы коллективных дистанционных занятий;

- коммуникационные средства персональной связи со слушателями (в т.ч. в рамках СДО);
- электронные библиотеки и электронные раздаточные материалы.

Основным носителем содержательной части является СДО. Основным способом обратной связи является личный кабинет слушателя. Комбинация ДОТ в рамках обучения может быть изменена в зависимости от персональных задач/потребностей слушателя и его успеваемости в освоении программы.

## 2.6. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проходит в формате итогового компьютерного тестирования и/или решения ситуационных задач.

**Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

| <b>Итоговая аттестация (зачет)</b>  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Вопросы<br>для компьютерного<br>тестирования и/или<br>ситуационные задачи | Правильность<br>ответов  | Ответ правильный                               | 1 |
|   |  | Ответ<br>неправильный или<br>отсутствие ответа | 0 |
| <b>Итоговая оценка</b>  | «Зачет» - 80% и более правильных ответов<br>«Не зачтено» - менее 79% правильных ответов (вкл.) |  |   |

В случае результата «Не зачтено», слушатель получает обратную связь в виде электронного бюллетеня, с указанием неверных ответов и рекомендациями к повторению и/или более детальному изучению конкретных тем курса. Допуск к повторному прохождению итоговой аттестации согласовывается со слушателем и имеет обязательный временной интервал, отведенный на повторение и/или более детальное изучение тем курса, по которым были даны неверные ответы.

## 2.7. Организационно-педагогические условия

2.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются работники в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских

изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

#### 2.7.2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 2.7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда, вебинары, коммуникационные средства).

Консультационная помощь обучающимся организуется с использованием личного кабинета обучающегося и/или электронной информационно-образовательной среды.

Слушателям Программы, выполнившим её в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы  | Количество часов | в том числе   |                               |
|-------|--|------------------|---------------|-------------------------------|
|       |  |                  | Лекции (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
| 1     | Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях почек | 10               | 8             | 2                             |
| 2     | Лекарственная терапия при гломерулонефритах  | 6                | 4             | 2                             |
| 3     | Лекарственная терапия при остром почечном повреждении                                    | 4                | 2             | 2                             |
| 4     | Лекарственная терапия почечной артериальной гипертензии                                  | 4                | 2             | 2                             |
| 5     | Особенности фармакотерапии при заболеваниях почек у детей                                | 8                | 6             | 2                             |
|       | Итоговая аттестация  | 4                | -             | -                             |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>        | <b>22</b>     | <b>10</b>                     |

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|             | Периоды обучения |
|-------------|------------------|
|             | 1 неделя         |
| Понедельник | У                |
| Вторник     | У                |
| Среда       | У                |
| Четверг     | У                |
| Пятница     | У                |
| Суббота     | ИА               |
| Воскресение | В                |

**Обозначения:**

У – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходные.